

# CARTES “J’EXPLIQUE POUR RETENIR”

Pourquoi ces cartes sont essentielles ?

Les enfants TDAH/DYS retiennent mieux en reformulant l'information de différentes manières. Ces cartes les encouragent à expliquer une notion sous plusieurs formes, en s'adaptant à leur mode d'apprentissage préféré.

Comment utiliser ces cartes ?

L'enfant tire une carte et doit expliquer une leçon selon l'indication donnée. Il choisit ensuite la meilleure méthode pour lui et s'entraîne à restituer l'information de manière ludique et efficace.



## EXPLIQUE MOI COMME CI J'AVAIS 5 ANS

☞ Résumer la notion de manière simple et imagée. (Exemple : "Un volcan, c'est comme une grosse marmite qui déborde de lave !")



## EXCPLIQUE MOI AVEC UN DESSIN

☞ Faire un schéma ou un dessin rapide pour représenter l'idée principale.



## EXPLIQUE MOI EN 3 PHRASES MAXIMUM

☞ Structurer ses idées et donner une explication concise. (Exemple : "L'eau s'évapore avec la chaleur. Elle devient un nuage. Puis elle retombe en pluie !")



## EXPLIQUE MOI AVEC UNE HISTOIRE

☞ Transformer la notion en une petite histoire amusante. (Exemple : Pour comprendre la multiplication : "Si un écureuil trouve 3 noisettes chaque jour pendant 4 jours, combien aurait-il de noisettes ?")



## EXPLIQUE MOI AVEC UN GESTE

☞ Utiliser son corps ou un mime pour illustrer l'idée. (Exemple : Pour "rapide", courir sur place.)



## EXPLIQUE MOI AVEC UNE COMPARAISON

☞ Trouver une image qui aide à mieux comprendre. (Exemple : "Un aimant, c'est comme une gomme qui attire des choses en métal.")



## EXPLIQUE MOI EN ME POSANT UNE DEVINETTE

☞ Faire deviner la notion en posant une question mystérieuse. (Exemple : "Je suis liquide, je peux être froide ou chaude, et je tombe du ciel. Qui suis-je ?")



## EXPLIQUE MOI AVEC UNE CHANSON

☞ Transformer l'explication en chanson ou en frappant dans les mains. (Exemple : réciter une table de multiplication sur un rythme de claps.)