

CARTES DES EMOTIONS EN APPRENTISSAGE

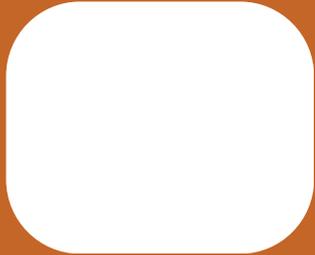
Pourquoi ces cartes sont essentielles ?

Les enfants TDAH/DYS vivent souvent des émotions fortes face aux apprentissages (frustration, stress, fierté...). Ces cartes les aident à identifier et exprimer leurs ressentis lors d'un exercice, afin de mieux comprendre ce qui les aide ou les bloque.

Comment utiliser ces cartes ?

L'enfant choisit une carte selon son activité ("Je commence un exercice", "J'écris un texte", etc.), puis colle un smiley émotion correspondant à son ressenti. Ensuite, il écrit pourquoi il ressent cela et ce qui pourrait l'aider à avancer sereinement. Cet outil favorise la prise de conscience et l'adaptation des stratégies d'apprentissage.

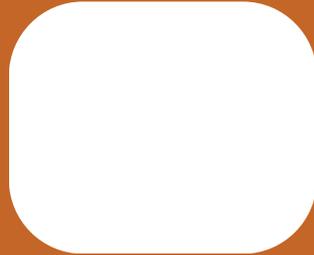
Je commence un exercice



Pourquoi je ressens ça?

Ce qui peut m'aider?

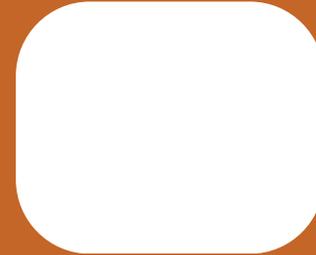
J'écris un texte



Pourquoi je ressens ça?

Ce qui peut m'aider?

Je fais un problème de Math



Pourquoi je ressens ça?

Ce qui peut m'aider?

J'écoute la leçon



Pourquoi je ressens ça?

Ce qui peut m'aider?

Je fais un travail de groupe



Pourquoi je ressens ça?

Ce qui peut m'aider?

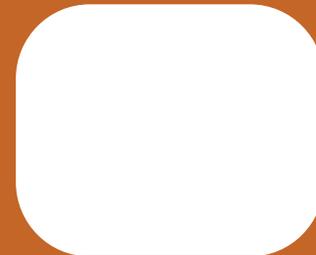
Je dois me concentrer
longtemps



Pourquoi je ressens ça?

Ce qui peut m'aider?

Je révise ma leçon



Pourquoi je ressens ça?

Ce qui peut m'aider?



Pourquoi je ressens ça?

Ce qui peut m'aider?

